



Ministero della Salute

DIREZIONE GENERALE DELLA SANITÀ ANIMALE E
DEI FARMACI VETERINARI
Ufficio 6

Allegati: 1 (Vademecum)

Trasmissione via P.E.C

Ministero della Salute

DGSAF

0025415-P-07/11/2017



254601101

Agli Assessorati alla Salute di tutte le
Regioni e Province Autonome

e p.c.

Al Centro di Referenza Nazionale per
gli Interventi Assistiti con gli Animali
Pec: izsvenzie@legalmail.it

All'Istituto Superiore di Sanità
Pec: protocollo.centrale@pec.iss.it

OGGETTO: Vademecum corsi formazione IAA

In occasione del Tavolo di lavoro IAA, riunitosi lo scorso luglio presso la sede del Ministero della Salute, è stato richiesto da parte delle Regioni e Province Autonome un documento contenente dei suggerimenti circa i requisiti minimi dei corsi di formazione da erogare sul territorio italiano allo scopo di innalzare il livello dell'offerta formativa.

Il documento è stato elaborato dal Centro di Referenza Nazionale per gli IAA, con il contributo del Ministero della Salute, della Regione Friuli Venezia Giulia e dell'Istituto Superiore di Sanità. Tale documento rappresenta un suggerimento sulle buone prassi da seguire per l'organizzazione di corsi di formazione in IAA in risposta alle esigenze emerse al Tavolo suddetto.

Pertanto si trasmette l'allegato vademecum con l'auspicio che venga condiviso e applicato in maniera uniforme su tutto il territorio nazionale.

Ringraziando per la collaborazione, si porgono cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE

(Dr. Silvio Borzetti)

Responsabile del procedimento; U. Santucci

VADEMECUM PER L'ORGANIZZAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE IN INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI

Introduzione

Le Linee guida nazionali allegate all'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 25 marzo 2015 in materia di interventi assistiti con gli animali (IAA) definiscono, al Capitolo 9, i percorsi formativi per l'acquisizione dell'idoneità necessaria a ricoprire i vari ruoli all'interno dell'équipe multidisciplinare.

I contenuti dei corsi sono dettagliatamente elencati. Risultano, tuttavia, insufficienti informazioni in merito alla composizione delle segreterie scientifiche, alla distribuzione delle ore di formazione sulla base delle discipline di riferimento e al curriculum professionale dei docenti.

Per sopperire alle suddette lacune si intende, con il presente documento, suggerire pratiche modalità organizzative del percorso formativo sulla base del capitolo sopraccitato. Per favorire la visione sintetica dei corsi di formazione, vedasi anche le tabelle esplicative riportate in Allegato.

Per TUTTI i Corsi di formazione

I corsi di formazione sugli IAA sono stati strutturati in **macrosettori** scientifico disciplinari (Decreto del Miur 30/10/2015 n. 855) a cui vengono ricondotti per ciascun corso i contenuti previsti al Cap. 9 delle Linee Guida. Sinteticamente si ricorda che le aree scientifico-disciplinari comprendono diversi macrosettori. In questo documento sono riportati quelli che interessano la formazione specifica in IAA.

Composizione della segreteria scientifica: ciascuno dei 5 macrosettori/aree scientifico disciplinari deve essere rappresentato all'interno della segreteria scientifica del corso:

| |
|--|
| 1 rappresentante per l'Area 06 – Scienze mediche |
| 1 rappresentante per l'Area 07 – Macrosettore 07/H Scienze Veterinarie |
| 1 rappresentante per l'Area 11 – Macrosettore 11/C – Filosofia; 11/D – Pedagogia; 11/E – Psicologia |
| 1 rappresentante per l'Area 05 – Macrosettori BIO/05- Zoologia; BIO/09 – Fisiologia; BIO/13 – Biologia Applicata |
| 1 rappresentante per la parte Normativa ed altri contributi didattici |

Il medesimo componente, qualora in possesso dei requisiti e delle competenze necessarie, può rappresentare due settori. La segreteria scientifica si compone in ogni caso di almeno 3 membri.

Composizione corpo docenti: ciascuno dei 5 macrosettori/aree scientifico disciplinari deve essere rappresentato all'interno del corpo docenti del corso:

| |
|---|
| 1 docente per l'Area 06 – Scienze mediche |
| 1 docente per l'Area 07 – Macrosettore 07/H Scienze Veterinarie |
| 1 docente per l'Area 11 – Macrosettore 11/C – Filosofia; 11/D – Pedagogia; 11/E – Psicologia |
| 1 docente per l'Area 05 - Macrosettori BIO/05- Zoologia; BIO/09 – Fisiologia; BIO/13 – Biologia Applicata |
| 1 docente per la parte Normativa ed altri contributi didattici |
| 1 docente per la parte pratica |

Il medesimo componente, qualora in possesso dei requisiti e delle competenze necessarie, può rappresentare due settori. Il corpo docente si compone in ogni caso di almeno 3 membri.

Le suddette indicazioni non si applicano per il Corso integrativo per coadiutori del gatto e del coniglio, per il quale si consigliano almeno due docenti.

Lezioni frontali

In risposta alle numerose richieste di chiarimento pervenute, si propone l'interpretazione del termine "lezioni frontali". A tal fine, si vuole quindi ricordare la *ratio* con cui è stata indicata tale modalità di erogazione della formazione per i corsi in IAA.

Il tavolo di lavoro che ha prodotto le sopraindicate Linee guida aveva esplicitato che il principio su cui si fonda la proposta di una formazione strutturata nei tre moduli previsti al Cap. 9, è di permettere alle diverse figure professionali costituenti l'équipe multidisciplinare, di procedere "in équipe" già a livello della formazione preparatoria. Il corso propedeutico ed il corso avanzato, infatti, sono aperti a tutte le figure professionali coinvolte negli IAA per consentire questa interazione multidisciplinare fin dalla fase formativa.

In linea con tale principio per lezione frontale si intende la lezione in aula, in quanto si ritiene che la dinamica d'aula sia fondamentale per iniziare a conoscere ed a interagire con professionalità diverse dalla propria, quali appunto quelle previste nell'équipe multidisciplinare.

Idoneità per diverse figure professionali

Il percorso formativo in IAA prevede un corso propedeutico, corsi base differenziati per le diverse figure professionali dell'équipe (corso base per coadiutore del cane e animali d'affezione, del cavallo, dell'asino, medico veterinario esperto in IAA e per Responsabile di Progetto e Referente di intervento TAA/EAA) e un corso avanzato. I contenuti formativi del corso avanzato prevedono: 72 ore di lezioni frontali, 32 ore di stage/esperienza pratica, 16 ore di visite guidate e la stesura di un elaborato finale.

L'operatore che, avendo già completato l'intero percorso formativo per una determinata figura dell'équipe multidisciplinare, intenda conseguire l'idoneità per un ulteriore ruolo, potrà iscriversi direttamente al corso base per questo ulteriore ruolo. Completato il corso base prescelto e per ottenere questo ulteriore attestato di idoneità, sarà necessario frequentare, nell'ambito del corso avanzato e specificatamente per il ruolo ulteriore che si vuole ricoprire, lo stage, produrre l'elaborato finale e superare l'esame finale previsti. Non sarà necessario seguire nuovamente le 72 ore di lezione frontale e le 16 ore di visite guidate.

Nel caso che un discente abbia concluso positivamente più corsi base per diverse figure professionali, si ritiene che lo stesso debba frequentare un unico corso avanzato con stage ed elaborati diversi per le diverse tipologie di figure professionali richieste.

Corso propedeutico

minimo 21 ore – Lezioni frontali

| Aree e Macrosettori Scientifico disciplinari* | Numero ore | Docenti |
|---|-------------------|--|
| Area 06 – Scienze mediche <ul style="list-style-type: none">- Ruoli e responsabilità delle figure professionali coinvolte- Gli ambiti di lavoro: caratteristiche degli utenti e delle realtà operative- Esperienze di IAA | 4 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 07 – Macrosettore 07/H Scienze Veterinarie <ul style="list-style-type: none">- I fondamenti e le caratteristiche della relazione uomo animale- Esperienze di IAA | 4 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 11 – Macrosettore 11/C – Filosofia; 11/D – Pedagogia; 11/E – Psicologia <ul style="list-style-type: none">- Ruoli e responsabilità delle figure professionali coinvolte- Gli ambiti di lavoro: caratteristiche degli utenti e delle realtà operative- Esperienze di IAA | 4 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 05 - Macrosettori BIO/05 – Zoologia; BIO/09 – Fisiologia; BIO/13 – Biologia Applicata <ul style="list-style-type: none">- I fondamenti e le caratteristiche della relazione uomo animale- Esperienze di IAA | 2 | almeno 1 rappresentante |
| Normativa ed altri contributi didattici <ul style="list-style-type: none">- Storia e presentazione degli IAA- Definizione di AAA, EAA e TAA- Linee guida, cornice normativa e internazionale anche inerente la tutela del benessere animale- Il Centro di Referenza Nazionale per gli IAA | 7 | almeno 1 rappresentante |

Corso base per Responsabili di Progetto e Referenti di Intervento TAA/EAA
minimo 40 ore

| Aree e Macrosettori Scientifico disciplinari* | Numero ore | Docenti |
|---|------------|--|
| Area 06 – Scienze mediche <ul style="list-style-type: none"> - Deontologia professionale, in particolare delle professioni sanitarie - Normative vigenti a livello nazionale e regionale in ambito socio-sanitario - Aspetti assicurativi, medico-legali e gestionali di TAA/EAA - Pianificazione del progetto Terapeutico individualizzato e inquadramento teorico e pratico degli utenti - Valutazione dell'efficacia di TAA/EAA - Strumenti di valutazione dell'utente in TAA/EAA (test, questionari, osservazione, scale di sviluppo, ICF) - Strumenti di monitoraggio delle sedute - Gestione del <i>setting</i> operativo - Presentazione e discussione di casi | 12 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 07 – Macrosettore 07/H Scienze Veterinarie <ul style="list-style-type: none"> - Specie animali coinvolte e caratteristiche etologiche - La misurazione del comportamento animale: tecniche e problemi metodologici | 4 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 11 – Macrosettore 11/C - Filosofia; 11/D - Pedagogia; 11/E – Psicologia <ul style="list-style-type: none"> - Etica dell'interazione uomo-animale - Pianificazione di un intervento educativo e protocolli d'intervento in ambito educativo - Valutazione dell'efficacia di TAA/EAA - Strumenti di valutazione dell'utente in TAA/EAA (test, questionari, osservazione, scale di sviluppo, ICF) - Strumenti di monitoraggio delle sedute - Presentazione e discussione di casi - Gestione del <i>setting</i> operativo - Strumenti di monitoraggio delle sedute - Presentazione e discussione di casi | 12 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 05 - Macrosettori BIO/05- Zoologia; BIO/09-Fisiologia; BIO/13-Biologia Applicata <ul style="list-style-type: none"> - Specie animali coinvolte e caratteristiche etologiche | | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Normativa ed altri contributi didattici <ul style="list-style-type: none"> - Deontologia professionale, in particolare delle professioni sanitarie - Normative vigenti a livello nazionale e regionale in ambito socio-sanitario - Aspetti assicurativi, medico-legali e gestionali di TAA/EAA - Presentazione e discussione di casi | 12 | almeno 1 rappresentante |

Corso base per medici veterinari esperti in IAA

minimo 40 ore

| Aree e Macrosettori Scientifico disciplinari* | Numero ore | Docenti |
|--|-------------------|--|
| Area 06 – Scienze mediche <ul style="list-style-type: none">- Esperienze di interventi assistiti con il cane, il cavallo e l'asino- Conoscenza degli ambiti di lavoro degli IAA | 5 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 07 – Macrosettore 07/H Scienze Veterinarie <ul style="list-style-type: none">- Esigenze e caratteristiche etologiche delle specie animali impiegate negli IAA- Il sistema sociale degli animali coinvolti negli IAA- Protocolli sanitari per gli animali impiegati negli IAA- Prevenzione dei disturbi comportamentali- Comunicazione intra-specifica e inter-specifica- La coppia coadiutore-cane- La coppia coadiutore-cavallo- La coppia coadiutore-asino- Esperienze di interventi assistiti con il cane, il cavallo e l'asino | 16 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 11 – Macrosettore 11/C – Filosofia; 11/D – Pedagogia; 11/E – Psicologia <ul style="list-style-type: none">- Esperienze di interventi assistiti con il cane, il cavallo e l'asino- Principi di bioetica- Conoscenza degli ambiti di lavoro degli IAA | 5 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 05 - Macrosettori BIO/05 – Zoologia; BIO/09 – Fisiologia; BIO/13-Biologia Applicata <ul style="list-style-type: none">- Esigenze e caratteristiche etologiche delle specie animali impiegate negli IAA- Comunicazione intra-specifica e inter-specifica | 4 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Normativa ed altri contributi didattici <ul style="list-style-type: none">- Ruolo del medico veterinario nei progetti di IAA- Conoscenza degli ambiti di lavoro degli IAA- Procedure di sicurezza nelle attività con le specie animali impiegate negli IAA | 10 | almeno 1 rappresentante |

Corso base per coadiutore dell'animale
minimo 56 ore

| Aree e Macrosettori Scientifico disciplinari* | Numero ore | Docenti |
|---|------------|--|
| Area 06 – Scienze mediche - Centralità, comprensione e cura della relazione - Presentazione di progetti di IAA (ambiti di lavoro e setting) | 5 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 07 – Macrosettore 07/H Scienze Veterinarie - Evoluzione e comportamento dell'animale - Esigenze etologiche e fisiologiche di specie - Esigenze gestionali dell'animale coinvolto negli IAA - Comunicazione intra-specifica e inter-specifica - Procedura di sicurezza nelle attività con l'animale - Salvaguardia, valutazione e monitoraggio del benessere degli animali coinvolti negli IAA | 14 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 11 – Macrosettore 11/C – Filosofia; 11/D – Pedagogia; 11/E – Psicologia - Centralità, comprensione e cura della relazione - Presentazione di progetti di IAA con l'animale (ambiti di lavoro e setting) | 5 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 05 - Macrosettori BIO/05 – Zoologia; BIO/09 – Fisiologia; BIO/13 – Biologia Applicata - Evoluzione e comportamento dell'animale - Esigenze etologiche e fisiologiche di specie - Comunicazione intra-specifica e inter-specifica | 4 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Normativa ed altri contributi didattici - Il ruolo del coadiutore dell'animale e il suo posto nei setting degli IAA - Conoscenza degli ambiti di lavoro degli IAA - Procedura di sicurezza nelle attività con l'animale | 8 | almeno 1 rappresentante |
| Parte pratica | 20 | |

Corso base per coadiutore del gatto e del coniglio
minimo 8 ore

| Aree e Macrosettori Scientifico disciplinari* | Numero ore | Docenti |
|--|------------|--|
| Area 06 – Scienze mediche - Presentazione di progetti di IAA con il gatto e con il coniglio (ambiti di lavoro e setting) | 1 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 07 – Macrosettore 07/H Scienze Veterinarie - Evoluzione e comportamento del gatto e del coniglio - Esigenze gestionali, valutazione e monitoraggio del benessere dei gatti e dei conigli coinvolti negli IAA | 2 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 11 – Macrosettore 11/C – Filosofia; 11/D – Pedagogia; 11/E – Psicologia - Presentazione di progetti di IAA con il gatto e con il coniglio (ambiti di lavoro e setting) | 1 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Area 05 - Macrosettori BIO/05- Zoologia; BIO/09 – Fisiologia; BIO/13 – Biologia Applicata - Evoluzione e comportamento del gatto e del coniglio | 1 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| Normativa ed altri contributi didattici | 1 | almeno 1 rappresentante |
| Parte pratica - Esperienze di interventi assistiti con il gatto e con il coniglio | 2 | |

Corso avanzato

minimo 120 ore

| | Aree e Macrosettori Scientifico disciplinari* | Numero ore | Docenti |
|----------------------------------|--|------------|--|
| Lezioni frontali (minimo 72 ore) | Area 06 – Scienze mediche <ul style="list-style-type: none"> - L'équipe multidisciplinare e gli IAA: contributo delle diverse specie animali come partner nella relazione d'aiuto, ruoli e criteri di cooperazione tra referente di intervento, l'équipe multidisciplinare e la coppia coadiutore-animale - ICF per la valutazione dei risultati - IAA e loro specifiche aree di intervento - Approfondimento teorico e pratico a partire dalla presentazione di casi clinici e/o esperienze di lavoro | 21 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| | Area 07 – Macrosettore 07/H Scienze Veterinarie <ul style="list-style-type: none"> - L'équipe multidisciplinare e gli IAA: contributo delle diverse specie animali come partner nella relazione d'aiuto, ruoli e criteri di cooperazione tra referente di intervento, l'équipe multidisciplinare e la coppia coadiutore-animale - Approfondimento teorico e pratico a partire dalla presentazione di casi clinici e/o esperienze di lavoro | 21 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| | Area 11 – Macrosettore 11/C – Filosofia; 11/D – Pedagogia; 11/E – Psicologia <ul style="list-style-type: none"> - L'équipe multidisciplinare e gli IAA: contributo delle diverse specie animali come partner nella relazione d'aiuto, ruoli e criteri di cooperazione tra referente di intervento, l'équipe multidisciplinare e la coppia coadiutore-animale - ICF per la valutazione dei risultati - IAA e loro specifiche aree di intervento - Approfondimento teorico e pratico a partire dalla presentazione di casi clinici e/o esperienze di lavoro | 21 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| | Area 05 - Macrosettori BIO/05 – Zoologia; BIO/09 – Fisiologia; BIO/13 – Biologia Applicata <ul style="list-style-type: none"> - Teoria e applicazione delle dinamiche di gruppo - Approfondimento teorico e pratico a partire dalla presentazione di casi clinici e/o esperienze di lavoro | 3 | almeno 1 rappresentante del macrosettore |
| | Normativa ed altri contributi didattici <ul style="list-style-type: none"> - Teoria e applicazione delle dinamiche di gruppo - IAA secondo il modello bio-psico-sociale | 6 | almeno 1 rappresentante |
| | Stage/esperienza pratica (minimo 32 ore) | 32 | |
| | Visite guidate (minimo 16 ore) | 16 | |

*suddivisione ai sensi del Decreto del MIUR 30 ottobre 2015 n. 855